附件二：

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

评选第六届全国教育硕士优秀教学管理工作者推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  |
| 工作单位 |  | 现聘岗位 |  |
| 工作简历（近三年）： | | | |
| 综合评定  【各院校应对被推荐人的政治素质、管理能力(完成任务质量、时间保证，发现问题、凝练概括、工作建议情况等)、服务意识(工作态度，关注、关心多种形式的工作信息，工作相互补台意识，工作用心用意程度等)、评建工作表现、教学管理成果等方面的情况进行综合评定，可另附加页】 | | | |
| 所在部门意见：  （章）负责人签名： | | | |
| 学校意见：  （章）负责人签名： | | | |

说明：“综合评定”强调投入，管理到位，研究工作，工作有效，最好有文章发表或经常撰写教育硕士专业学位总结、情况反映、调查研究报告等材料，作到“实干”加“开拓”。

附件三：

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

评选第六届全国教育硕士优秀教师推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 院（系所） |  | 课程名称 |  |
| 专业背景 |  | 指导专业 |  |
| 工作情况（近三年）： | | | |
| 综合评定  【各院校应对被推荐人的政治素质、教学水平（特别是在案例编写与案例教学探索、教学内容的针对性、参与或推动实践基地建设和开展实践教学等方面的表现情况）、服务意识、评建工作表现、教学成果、论文指导等方面的情况进行综合评定，可另附加页】 | | | |
| 所在部门意见：  （章）负责人签名： | | | |
| 学校意见：  （章）负责人签名： | | | |

说明：强调熟悉基础教育改革与发展实际，教学密切联系基础教育战线实际，论文指导有针对性。